

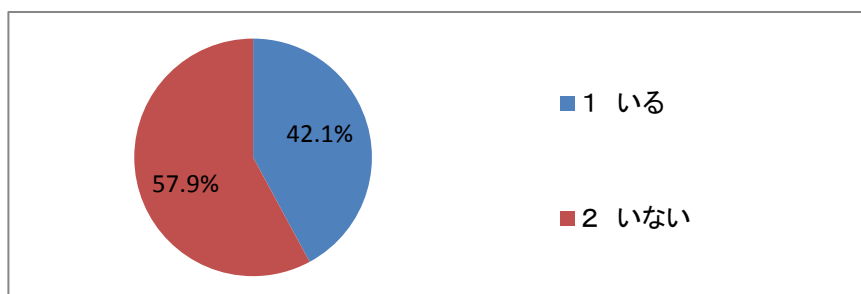
第31回全道大会 アンケート集計表（先生用 133人）

※無回答及び複数回答は集計しないとする

質問1 あなたの周辺(家族・親戚・知人等)で建設業に従事している人はいますか

1 いる 2 いない

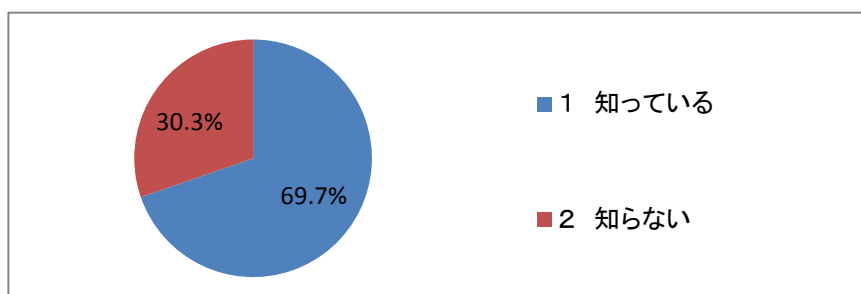
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 20 | 7 | 9 | 9 | 5 | 1 | 5 | 56 | 42.1% |
| 2 | 33 | 10 | 7 | 5 | 6 | 8 | 8 | 77 | 57.9% |
| 合計 | 53 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 133 | 100.0% |



質問2 あなたは社会資本という言葉の意味を知っていますか

1 知っている 2 知らない

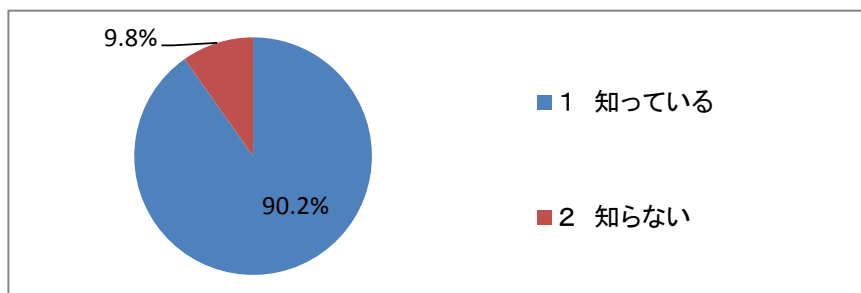
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 35 | 9 | 11 | 13 | 7 | 8 | 9 | 92 | 69.7% |
| 2 | 17 | 8 | 5 | 1 | 4 | 1 | 4 | 40 | 30.3% |
| 合計 | 52 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 132 | 100.0% |



質問3 あなたは建設業者が地域の安全や安心を確保するために、災害時の復旧工事などの防災工事や除雪作業などを担っていることを知っていますか

1 知っている 2 知らない

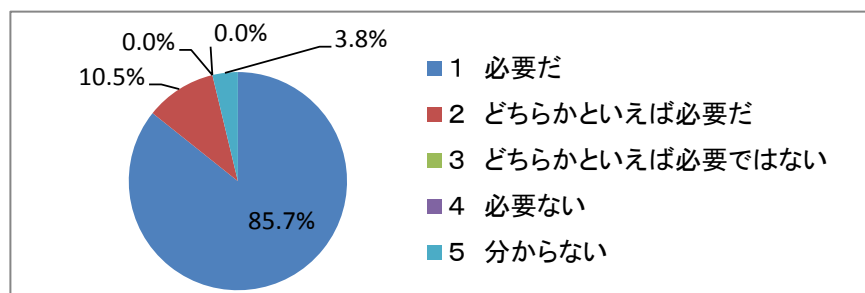
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 48 | 14 | 16 | 13 | 9 | 9 | 11 | 120 | 90.2% |
| 2 | 5 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 13 | 9.8% |
| 合計 | 53 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 133 | 100.0% |



質問4 社会資本整備は必要だと思いますか

- 1 必要だ
- 2 どちらかといえば必要だ
- 3 どちらかといえば必要ではない
- 4 必要ない
- 5 分からない

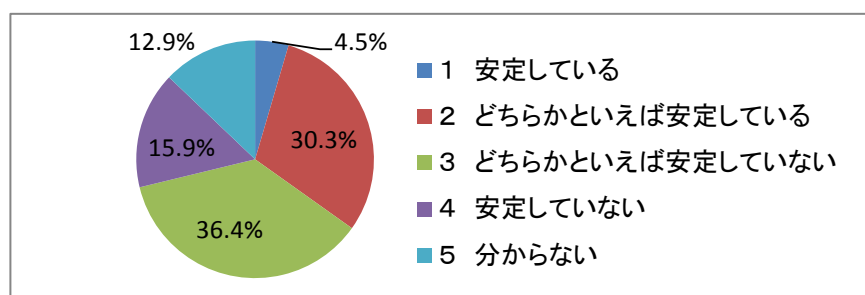
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 47 | 13 | 15 | 11 | 10 | 8 | 10 | 114 | 85.7% |
| 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 14 | 10.5% |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 5 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3.8% |
| 合計 | 53 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 133 | 100.0% |



質問5 建設業は安定した職業だと思いますか

- 1 安定している
- 2 どちらかといえば安定している
- 3 どちらかといえば安定していない
- 4 安定していない
- 5 分からない

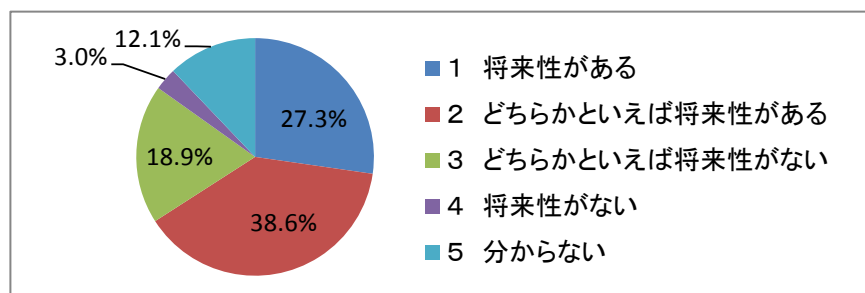
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 4.5% |
| 2 | 18 | 5 | 2 | 1 | 5 | 2 | 7 | 40 | 30.3% |
| 3 | 19 | 4 | 8 | 7 | 2 | 6 | 2 | 48 | 36.4% |
| 4 | 9 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 21 | 15.9% |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 17 | 12.9% |
| 合計 | 52 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 132 | 100.0% |



質問6 建設業は将来性のある職業だと思いますか

- 1 将来性がある
- 2 どちらかといえば将来性がある
- 3 どちらかといえば将来性がない
- 4 将来性がない
- 5 分からない

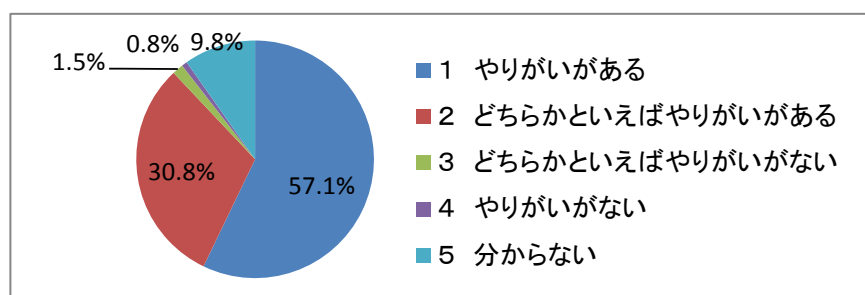
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 15 | 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 36 | 27.3% |
| 2 | 18 | 7 | 7 | 3 | 3 | 5 | 8 | 51 | 38.6% |
| 3 | 12 | 0 | 2 | 6 | 4 | 1 | 0 | 25 | 18.9% |
| 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3.0% |
| 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 16 | 12.1% |
| 合計 | 52 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 132 | 100.0% |



質問7 建設業はやりがいのある仕事だと思いますか

- 1 やりがいがある
- 2 どちらかといえばやりがいがある
- 3 どちらかといえばやりがいがない
- 4 やりがいがない
- 5 分からない

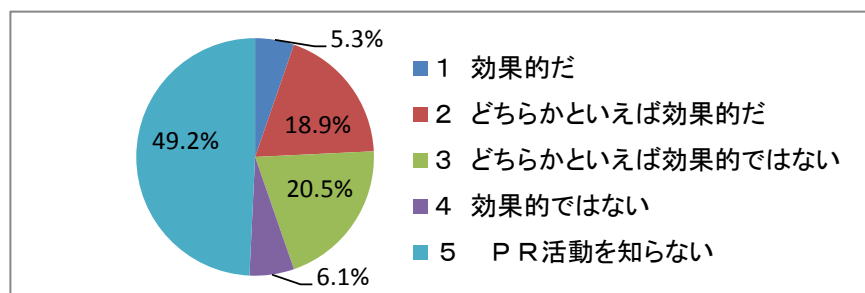
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 30 | 11 | 8 | 6 | 7 | 7 | 7 | 76 | 57.1% |
| 2 | 15 | 4 | 8 | 5 | 3 | 2 | 4 | 41 | 30.8% |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.5% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.8% |
| 5 | 7 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 13 | 9.8% |
| 合計 | 53 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 133 | 100.0% |



質問8 建設業が行っているPR活動についてどのように思いますか

- 1 効果的だ
- 2 どちらかといえば効果的だ
- 3 どちらかといえば効果的ではない
- 4 効果的ではない
- 5 PR活動を知らない

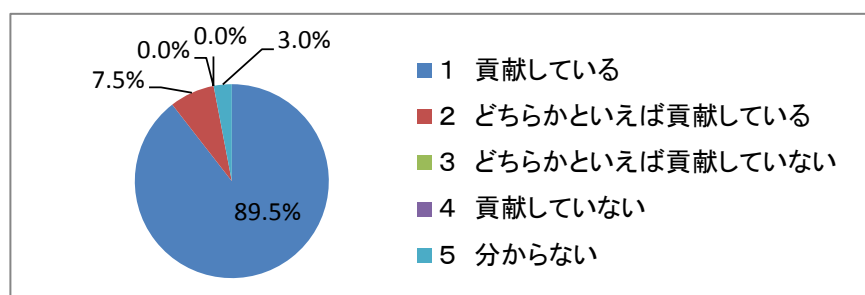
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 5.3% |
| 2 | 8 | 2 | 4 | 4 | 3 | 0 | 4 | 25 | 18.9% |
| 3 | 7 | 3 | 6 | 2 | 4 | 4 | 1 | 27 | 20.5% |
| 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 8 | 6.1% |
| 5 | 31 | 11 | 3 | 8 | 2 | 3 | 7 | 65 | 49.2% |
| 合計 | 52 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 132 | 100.0% |



質問9 建設業は社会に貢献していると思いますか

- 1 貢献している
- 2 どちらかといえば貢献している
- 3 どちらかといえば貢献していない
- 4 貢献していない
- 5 分からない

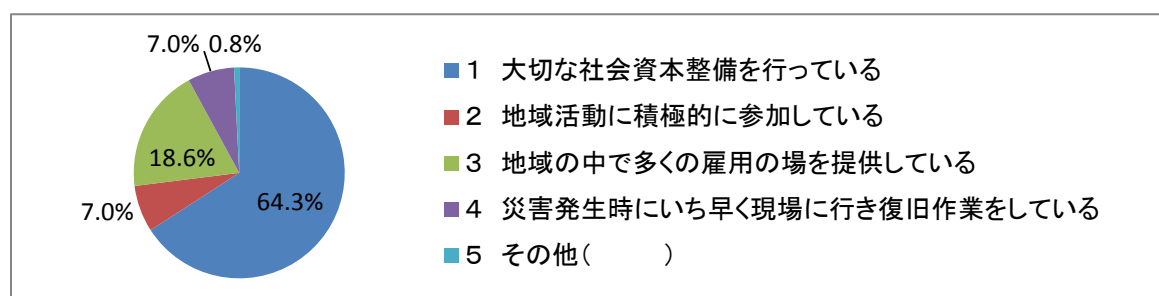
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 46 | 14 | 15 | 13 | 11 | 8 | 12 | 119 | 89.5% |
| 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7.5% |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3.0% |
| 合計 | 53 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 133 | 100.0% |



質問10 上記質問で1, 2と答えた方にお伺いします。その理由は(もっとも当てはまるものを1つ選んでください)(1, 2回答 129人)

- 1 大切な社会資本整備を行っている
- 2 地域活動に積極的に参加している
- 3 地域の中で多くの雇用の場を提供している
- 4 災害発生時にいち早く現場に行き復旧作業をしている
- 5 その他()

| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 問9で1,2回答の割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|-------------|
| 1 | 33 | 11 | 11 | 9 | 7 | 5 | 7 | 83 | 64.3% |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 9 | 7.0% |
| 3 | 14 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 24 | 18.6% |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 7.0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0.8% |
| 合計 | 51 | 17 | 16 | 14 | 9 | 7 | 12 | 126 | 97.7% |



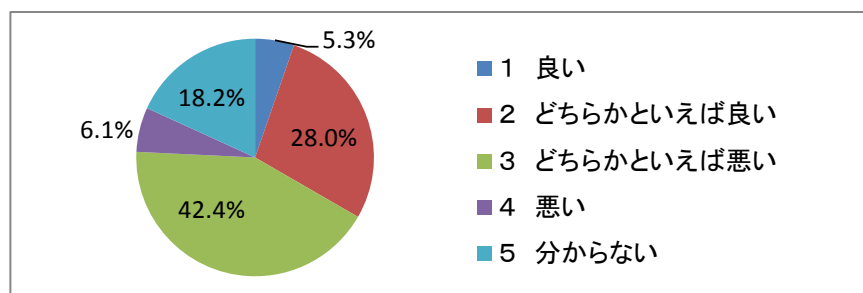
その他の意見(先生)

・ないと困るのは確か、積極的にというわけでもない

質問11 建設業の工事現場のイメージは

- 1 良い
- 2 どちらかといえば良い
- 3 どちらかといえば悪い
- 4 悪い
- 5 分からない

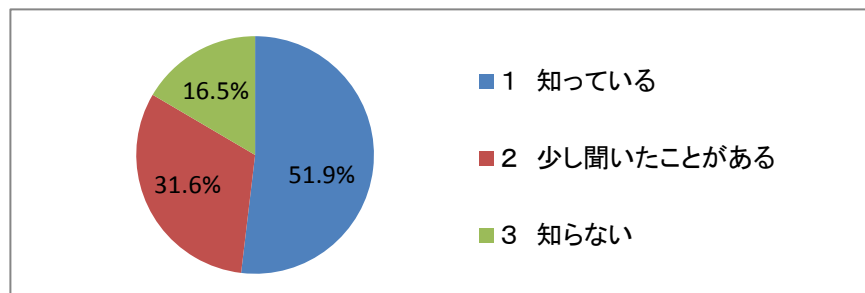
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7 | 5.3% |
| 2 | 19 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 37 | 28.0% |
| 3 | 20 | 6 | 7 | 6 | 3 | 8 | 6 | 56 | 42.4% |
| 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 8 | 6.1% |
| 5 | 7 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 24 | 18.2% |
| 合計 | 52 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 132 | 100.0% |



質問17 建設業界が人材不足で悩んでいることを知っていますか

1 知っている 2 少し聞いたことがある 3 知らない

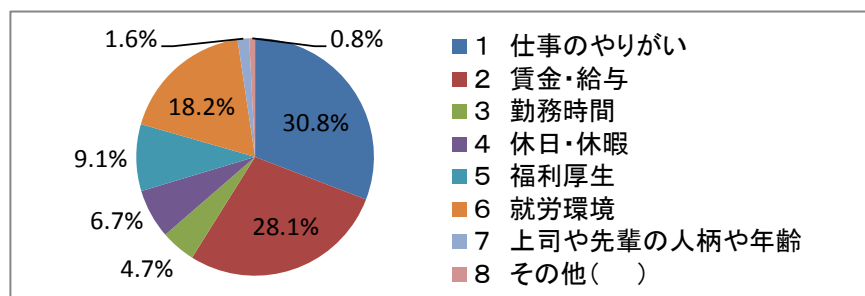
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 22 | 7 | 13 | 11 | 6 | 5 | 5 | 69 | 51.9% |
| 2 | 23 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 42 | 31.6% |
| 3 | 8 | 6 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 22 | 16.5% |
| 合計 | 53 | 17 | 16 | 14 | 11 | 9 | 13 | 133 | 100.0% |



質問18 就職先を決めるとき重視することを選んでください(最大2つ)

1 仕事のやりがい 2 賃金・給与 3 勤務時間
 4 休日・休暇 5 福利厚生 6 就労環境
 7 上司や先輩の人柄や年齢 8 その他()

| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 27 | 8 | 9 | 7 | 8 | 7 | 12 | 78 | 30.8% |
| 2 | 28 | 7 | 11 | 9 | 3 | 7 | 6 | 71 | 28.1% |
| 3 | 7 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 4.7% |
| 4 | 9 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | 6.7% |
| 5 | 8 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 23 | 9.1% |
| 6 | 20 | 6 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 46 | 18.2% |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1.6% |
| 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.8% |
| 合計 | 102 | 30 | 32 | 26 | 22 | 18 | 23 | 253 | 100.0% |

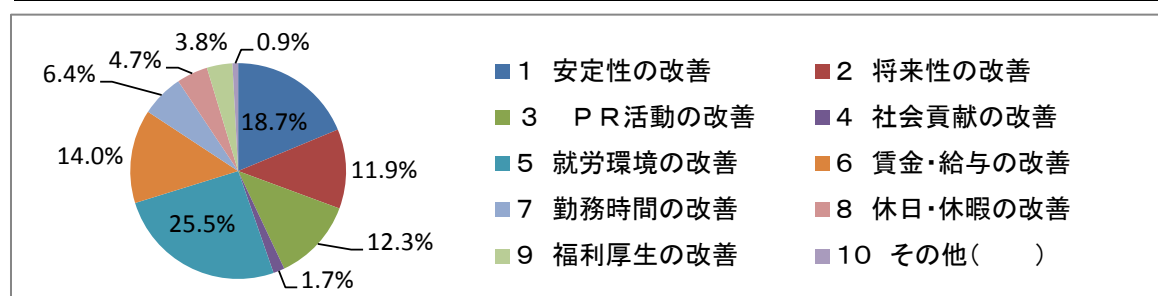


その他意見(先生)

質問19 建設業のイメージを改善する場合、重要と思うことを選んでください(最大2つ)

- 1 安定性の改善 2 将来性の改善 3 PR活動の改善
- 4 社会貢献の改善 5 就労環境の改善 6 賃金・給与の改善
- 7 勤務時間の改善 8 休日・休暇の改善 9 福利厚生 of 改善
- 10 その他()

| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 17 | 4 | 8 | 4 | 3 | 3 | 5 | 44 | 18.7% |
| 2 | 14 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 28 | 11.9% |
| 3 | 12 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 29 | 12.3% |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1.7% |
| 5 | 20 | 10 | 5 | 10 | 4 | 6 | 5 | 60 | 25.5% |
| 6 | 10 | 4 | 7 | 5 | 1 | 5 | 1 | 33 | 14.0% |
| 7 | 8 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 15 | 6.4% |
| 8 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 4.7% |
| 9 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 3.8% |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0.9% |
| 合計 | 95 | 28 | 31 | 27 | 18 | 17 | 19 | 235 | 100.0% |



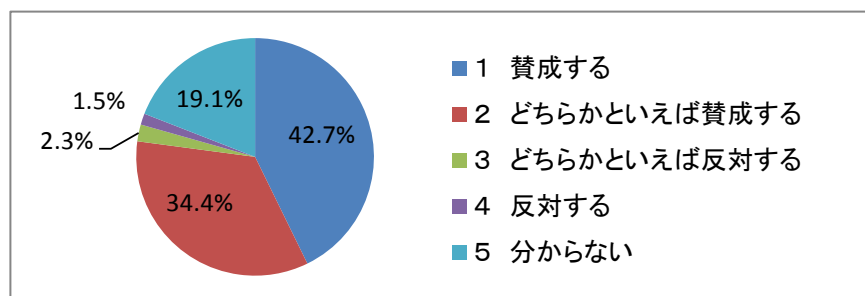
その他意見(先生)

- ・イメージの改善
- ・加齢・病気でも続けられる環境であること

質問20 生徒に『建設業に就職したい』と相談されたときどうしますか

- 1 賛成する
- 2 どちらかといえば賛成する
- 3 どちらかといえば反対する
- 4 反対する
- 5 分からない

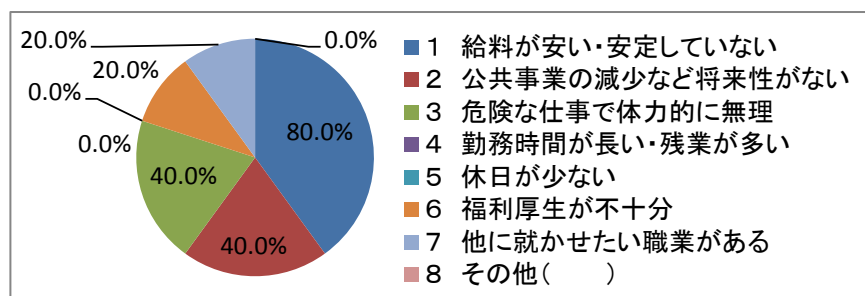
| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|-----|--------|
| 1 | 21 | 11 | 4 | 6 | 6 | 3 | 5 | 56 | 42.7% |
| 2 | 17 | 5 | 7 | 6 | 2 | 3 | 5 | 45 | 34.4% |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2.3% |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1.5% |
| 5 | 12 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 25 | 19.1% |
| 合計 | 52 | 17 | 15 | 14 | 11 | 9 | 13 | 131 | 100.0% |



質問21 質問20で3, 4と答えた方にお伺いします。なぜそう思われますか？(最大2つ)(3, 4回答 5人)

- 1 給料が安い・安定していない
- 2 公共事業の減少など将来性がない
- 3 危険な仕事で体力的に無理
- 4 勤務時間が長い・残業が多い
- 5 休日が少ない
- 6 福利厚生が不十分
- 7 他に就かせたい職業がある
- 8 その他()

| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 問20で3,4回答の割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|----|--------------|
| 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 80.0% |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40.0% |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 40.0% |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20.0% |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20.0% |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 合計 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 10 | 200.0% |



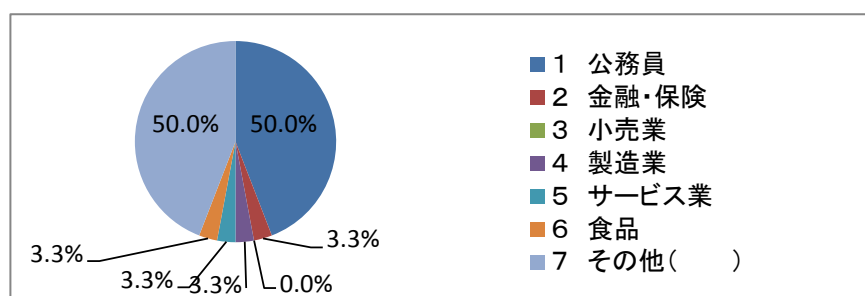
その他意見(先生)

質問22 質問20で3, 4, 5と答えた方にお伺いします。お子さんに就職してもらいたい職業は何ですか(3, 4, 5回答 30人)

- 1 公務員 2 金融・保険 3 小売業 4 製造業 5 サービス業
6 食品 7 その他()

保護者

| | 稚内高校 | 大谷高校 | 豊富高校 | 浜頓別高校 | 枝幸高校 | 利尻高校 | 礼文高校 | 合計 | 問20で3,4,5回答の割合 |
|----|------|------|------|-------|------|------|------|----|----------------|
| 1 | 6 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 15 | 50.0% |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3.3% |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.0% |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.3% |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3.3% |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3.3% |
| 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 | 50.0% |
| 合計 | 14 | 1 | 4 | 3 | 6 | 3 | 3 | 34 | 113.3% |



その他意見(先生)

- ・本人の意志を尊重します
- ・本人が本気でやりたいと思った仕事。
- ・本人のやりたい仕事
- ・安定して生活できる仕事
- ・本人が望むもので無理のない職業
- ・本人の適正が最優先。親としての希望はないです
- ・社会貢献できる職で、自ら望んだ職であればよい
- ・1公務員2金融・保険→安定しているイメージがある
- ・本人がやりたいのであれば何でも応援する。
高卒で就職先を薦める場合は、企業や求人票の条件で考える
- ・特になし

質問23 建設業が若者にとって魅力ある産業になるためにはどうしたら良いと思いますか？

自由な意見をお聞かせ下さい。

(PR・周知)

- ・建設業のことを若者に知ってもらう機会を多くする
- ・現場見学等が増えると有難いのではないか
- ・職場体験の機会を増やし、関心を持ってもらう
- ・仕事内容がよくわかる(見学をする)
必要な資格、入社後取れる資格等がよくわかる
10年後、20年後の会社での自分を考えていくことが出来る
- ・インターンシップなどの受け入れを増やしてみてもいい
- ・建設業といっても幅が広いと思うので、どんな職種があるのかなど、具体的な内容を教えてほしい。
- ・一般にあまり知られていない部分をPRしては？建物、道路をつくる程度の事しか知らない若者は多いと思います。建設業は体力勝負だと思い避ける生徒は多いです。

(土木の部分しか知らない人が多い)

- ・イメージアップのPR活動を広く行う。就労条件等の改善や1年を通じての仕事の量などに安定をはかる。
- ・まだまだ3Kのイメージが強いように感じるのでPR活動(国、道、市町村、地域等とタイアップしながら)をさらに強化していく必要があると思います。
- ・賃金給与等を改善し、若者(生徒)にもっとPRをした方が良いと思います。
- ・地域のインフラ(上下水道・公園など)について「〇〇は△△建設が造った」というような話を地域の住民で共有できるためのPR活動(市町村の広報誌の記事、小中高の職場見学、職業体験などを通じて)
- ・積極的なPR活動
- ・勤務内容・賃金・将来性等、若者が知りたいことを積極的に情報提供することが大切
- ・実際に働いている若者の生活を知ることがいい
- ・どんな仕事をしているか生徒参加型の説明会を実施するとともに幅広く知ってもらえると思います
- ・将来性が見通しをもっと分かるようにアピールする
- ・大変な仕事だと思いますが、やりがいのある仕事(これを特にPRしたらいいと思います。)だと思う
- ・今あるものが当たり前ではないということを考える機会が必要だと思います。工程等知ることができれば、魅力を感じる人が増えると思います
- ・賃金などのしっかりした説明や将来性の本当のところをわかりやすく、話して下さるといいと思います。
- ・仕事内容がもっとよく分かれば興味を持つ若者も増えるのではと思います。
- ・安全性、将来性の良さ(実際どうなのかわかりませんが)や、社会貢献についてのPRを効果的に行う
- ・建設業の種類もPRできればと思いました。よく分からないことが多いです。
- ・お忙しいと思いますが、職業体験等実施して下さると、仕事の魅力が伝わるとと思いますので、機会をつくって下さると嬉しいです。
- ・PR活動をもっと大々的にするのはどうでしょうか。やりがいなどの講習を開き、生徒に聞かせるなど
- ・世間知らず教員(27才)、恥ずかしい限りです。建設業には具体的にどのような職種があるのでしょうか。またキャリアパスはどのようになっているのでしょうか。キャリアパスが見通せない業界には魅力があるとは思えません。建設業はそのキャリアパスや多彩な職種を十分にPRできていないように感じています。

(雇用・育成)

- ・魅力ある人間(勤労性、人間性、社交性、思考力等)を雇用していき、その若い子らが将来を担うよう育てれば良いと思います
- ・稚内商工がなくなったため、工業の人材が育たない。生徒が面倒なことから避けるようになったのは理系離れと同じ構造。建設協会の努力だけではどうにもならないと思う。
- ・建設業で長く働く人からは大変やりがいのある仕事であるとの話を聞きます。その一方で若者からは長時間(早朝から遅くまで土日祝の別なく)の労働や外の仕事ゆえに現場の厳しさに仕事を続けられないとの話を聞きます。夢のある仕事であると存じます。入社を希望する人には現場の厳しさも正確に伝えた上で、人材確保をされてはいかがかと思います。

(改善・イメージ)

- ・季節的なものや労働時間、賃金のイメージがあまり良くない
- ・工事現場、作業車等、社名の入ったものを使用している際に汚れや、喫煙等があまり良いイメージを持たない
周囲の方に見られているというものがあれば、クリーンなイメージを持つことになり、若者の目も向くのではと考えます
- ・建設業に就いている人の社会的地位を高める。

- ・予算の関係があると思うが、コンスタントに仕事を行うイメージが必要。集中的(短期)に昼夜を問わないイメージがある。
 - ・社会のインフラ整備を担う存在として欠かせないと思います。重労働、不衛生というイメージが先入観としてあるので、そうではなく社会貢献度の高い仕事であるとPR出来れば良いと思います。
 - ・どうしても体育会系、荒いといったイメージがあります。そういったものが苦手な子も多いので、見学会等を多くやり、実際の現場を見せることが大切かと思ひます。社員教育も大切かと。市民の溜に素晴らしい仕事をしていることを知ってもらうことができれば良いと思ひます。
 - ・将来性が見通せる産業にすること。国の安定した政策など。
 - ・社会全体のしくみや自然との向き合い方にまで関わりがあるから複雑な問題です。とても一言二言では答えられません
 - ・マイナスイメージを変える必要がある。税金の無駄遣いイメージ根強い。マスコミ対策必要
 - ・勤務時間や人間関係等、就労環境が良く、給与もある程度あれば、人は来る
 - ・仕事はやりがい、生き甲斐、誇りの持てるものというイメージと実際をつくりあげていく
 - ・安全面とイメージをアップさせる
 - ・「荒っぽくて、雑」という工事現場のイメージを変えることが必要だと思ひます。「現場=建設業」ですから、他社から見た現場、という視点で何か取り組まれてはどうでしょうか
 - ・建設企業とその下請けの関係がもっとしっかりなって欲しい。有名企業でも土台工事の業者がガサツなのはゆるせない
 - ・建設業を知るために活動していただき勉強になっています。魅力ある産業になるためかは分かりませんが、勤務時間帯や休日のことなども知れると生徒は具体的に進路を検討する上でイメージしやすいかと思ひます。
 - ・給料が安いイメージがあるのでPRするべきかと
 - ・体力が必要な仕事ですので高齢や病気になったときも配慮していただくことが可能で定年まで働けるといふPRがあればと思ひます
 - ・イメージを変えるためにPR活動をもっとするなどしていくといいと思ひます。建設業だけでなくすべての業種に言えることだと思ひますが。。。
 - ・公共事業に依存しない業界の構築→景気動向にあまり左右されないようにする
 - ・社会状況によって(景気)大きく影響を受ける業種の一つという認識をしています。安定した雇用ができることが大切
 - ・建設業は政治家との癒着問題や税金の無駄遣い、突貫工事などのイメージが強くなっていると思ひます。
- 既に取り組まれているかも知れませんが、今現在、私たちの生活を支えてくれている道路やトンネルなどがどのような過程で造られてきたかを示すとよいと思ひます。自分たちの仕事は国土の保全や国民の生活基盤を支えていることを誇りに思えるようなアピールを！そしてそれに見合った賃金、福利厚生を！地方であれば、地方の過疎化や高齢化について共に考え、地方から日本全国を元気にしていこう！というアピールも大切だと思ひます。
- ・いわゆる「親方気質」という部分が気になります。よい面もあると思ひますが、悪い面がとても目についてしまいます。未成年者と一緒に休憩中にたばこを吸ったり、酒を居酒屋で飲んだり、「先輩や親方を敬え」といふ空気が間違った方向に進むのがなくなる限りイメージUPはできないと思ひます
 - ・下請けの職人さんたちが一番大変でその割に給与が多くないというイメージを持っています。建設業に限ったことではないと思ひますが。
 - ・このような形で改善のための方策を取られていることはいいことだと思ひます。協力できることがあればしていきたいと考えています
 - ・社会貢献しているという実感がもてる職場、安全性が高い環境であることを目指して欲しいです。言葉が汚いかも知れませんが、一時言われていた3Kの職業であるというイメージがどうも抜けきらない感があるので
 - ・個人的には十分に魅力があると思ひます。知人で建設業に従事している人が複数いますが、給与はいいが必ずと言っていいほど大きな怪我をしています。安全に働くことができたならなと思ひます。
 - ・建設業に対する仕事にイメージは何となく理解していると思うが、その内情について知っている人は教員含め少ないと感じている。将来性や安全性に関わる内容を含めたPR活動を充実させることができれば、人生設計を立てやすいのではと考えている。
 - ・一度体験をさせてみる
 - ・仕事の内容を知ってもらう機会を、建設業界が連携して実施できたらいいと思ひます
 - ・今の時代では、将来性・安定性をしっかりと提示できれば良いと思ひます
 - ・答えが見つからない